

Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск  
(МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»)

---



«**Утвержден**»

Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»

городского округа г. Урюпинск

\_\_\_\_\_ В.В. Должикова

приказ № 92 от «01» сентября 2017г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Радуга»  
городского округа г. Урюпинск  
на 2017-2018 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск

*Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Радуга» (далее – ДООУ) разработан в соответствии с:*

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013г. №1014;
- общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга», утвержденным постановлением Администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области № 36-п от 21 января 2016г.;
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск, утвержденной приказом ДООУ от 01.09.2017г. № 93.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Учебный план представляет собой двухкомпонентную структуру:

- 1) инвариантную (обязательную) часть;
- 2) вариативную часть.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет до 60% от времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

Учебный план охватывает следующие образовательные области:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»

**Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:**

- развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой).

**Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:**

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи и включает следующие разделы:

***«Развитие речи», содержание которого направлено на:***

- пополнение и активизация словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;
- развитие артикуляционного аппарата детей;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию различных нарушений речи детей.

***«Подготовка к обучению грамоте», содержание которого направлено на:***

- развитие фонематического слуха, совершенствования владения грамматическим строем языка;
- обучение детей в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
- совершенствование звуко-буквенного анализа;
- формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составлять слова из слогов (устно).

***«Художественная литература», содержание которого направлено на:***

- ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;
- расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы;
- формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;
- воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

**Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:**

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:**

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

**Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:**

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» предполагается за рамками занятий.

**Содержание коррекционной работы в ДОУ направлено на коррекцию недостатков речи детей 5 -7 лет и включает:**

***«Формирование лексико-грамматических средств языка, звуковой стороны речи и развитие связной речи», содержание данного раздела направлено на:***

- развитие артикуляционного аппарата детей;
- развитие устной речи, фонематического восприятия детей;
- расширение лексического запаса, формирование звуко-слоговой структуры речи;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- коррекцию звукопроизношения детей.

Работа по данному разделу для детей с речевыми нарушениями выстраивается индивидуально учителем-логопедом.

**Инвариантная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:**

Первая младшая группа – 5 дней по 2 занятия. Общее время занятий – 100 минут.

Вторая младшая группа - 4 дня по 2 занятия и 1 день 3 занятия. Общее время занятий – 165 минут.

Средняя группа - 4 дня по 2 занятия, 1 день – 3 занятия. Общее время занятий – 220 мин.

Старшая группа - 3 дня по 3 занятия, 2 дня – 2 занятия. Общее время занятий – 325 минут.

Подготовительная группа – 5 дней по 3 занятия. Общее время занятий – 450 минут.

В первой младшей группе проводится 10 занятий в неделю, во второй младшей группе – 11 занятий, в средней группе - 11 занятий, в старшей – 13 занятий, в подготовительной к школе группе – 15 занятий в неделю.

Продолжительность занятий для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей не превышает 20 минут, второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех группах чтение художественной литературы является занятием. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

**Вариативная часть программы включает** совместную кружковую деятельность воспитателя и детей в реализации дополнительных образовательных программ:

- кружок «Природа вокруг нас» для детей 4-5 лет – 1 занятие в неделю продолжительность 20 минут;
- кружок «Маленькие грамотейки» для детей 5-6 лет – 1 занятие в неделю продолжительность 25 минут;
- кружок «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет – 1 занятие в неделю продолжительность 25 минут;
- кружок «Хочу всё знать» для детей 6-7 лет – 2 занятия в неделю продолжительность 30 минут;
- кружок «Компик» для детей 5-6 и 6-7 лет – по 1 занятию в неделю продолжительность 20 минут;
- кружок «Здоровячек» для детей 3-7 лет – 1 занятие в неделю продолжительность 20 минут.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным категориям состава группы.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) **образовательный блок 1 половины дня** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) **занятия** – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий, утверждённой приказом заведующего № 94 от «01» сентября 2017г.)

3) **образовательный блок 2 половины дня** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- индивидуальную и коррекционную работу;
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, составляет – 4-5 часов в день для всех возрастных групп.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг возможных достижений ребенка.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 10.07.2013 № 582 .



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 5 «Радуга»

В.В.Должикова

01 » сентября 2017г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск для групп, реализующих  
«Общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до  
школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательные области	Занятия	Периодичность				
		2-3г.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
		Количество занятий в неделю				
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
	Развитие конструктивной деятельности	0,5	1	0,5	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
Физическое развитие	Физкультурное *	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками занятий.					
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>						
Дополнительное образование	Совместная кружковая деятельность детей и взрослых	-	-	1	2	2
Итого		-	-	1	2	2
Длительность дополнительного образования (кружок)				<b>20 мин</b>	<b>25 мин</b>	<b>30 мин</b>

\*Третье физкультурное занятие проводится на открытом воздухе.

## II Вариативная (модульная) часть.

Название кружка	Ф.И.О. воспитателей	Возрастная группа	Кол-во детей	Время работы
«Природа вокруг нас» (экологическое воспитание)	Андреева Наталия Михайловна Николаева Ольга Анатольевна	Средняя группа от 4 до 5 лет	24	Четверг 15.30-15.50
«Маленькие грамотейки» (развитие речи)	Каратаева Светлана Николаевна	Старшая группа от 5 до 6 лет	15	Понедельник (Четверг) 15.30-15.55
«Цветик-семицветик» (художественно-эстетическое развитие)	Найденова Людмила Викторовна	Старшая группа от 5 до 6 лет	15	Понедельник (Четверг) 15.30-15.55
«Хочу всё знать» (познавательное развитие)	Акланова Елена Александровна Слободян Людмила Анатольевна	Подготовительная группа от 6 до 7 лет	24	Вторник/ Пятница 15.30-16.00
«Компик» (внедрение ИКТ)	Титилина Екатерина Сергеевна	Старшая группа от 5 до 6 лет	6	Вторник 10.30-10.50
	Титилина Екатерина Сергеевна	Подготовительная группа от 6 до 7 лет	12	Понедельник 10.20-10.40 10.50.-11.10
«Здоровячек» (физическая культура)	Попова Любовь Анатольевна	Группа ЧБД	16	Пятница 15.30-16.00